

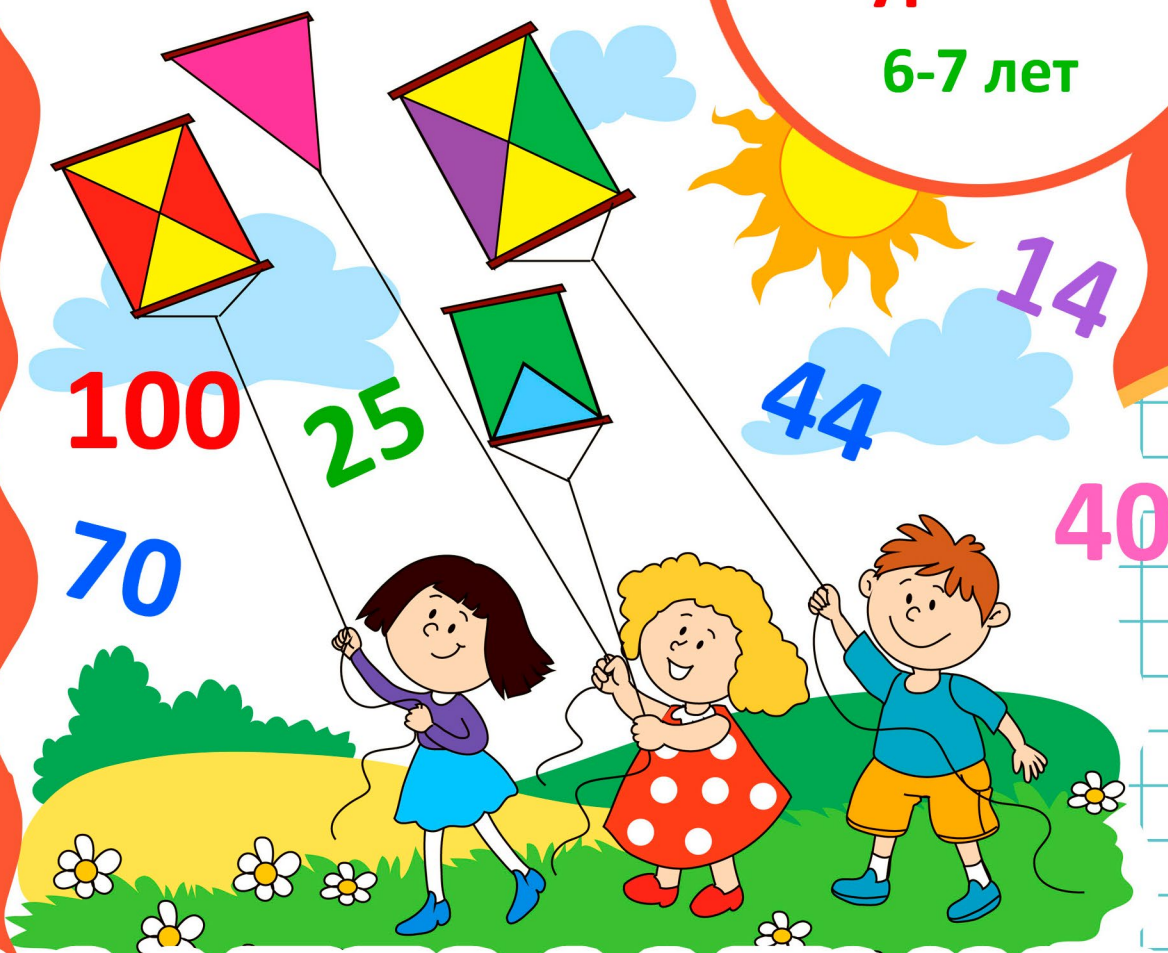
Елена Иванова,
Светлана Агеносова



ПОЛИГЛОТКИ

2 уровень

6-7 лет



МАТЕМАТИКА

для дошкольников

+ - = + - = + - =

Пособие для преподавателя



УРОК 1

1. Счет предметов (10 мин)

Учитель приветствует детей, сообщает о том, что сейчас они будут вспоминать счет. Для этого просит всех встать, мальчиков отдельно, а девочек отдельно. Учитель называет имя ребенка и просит сосчитать детей противоположного пола — сосчитай, сколько в классе мальчиков (девочек), сосчитать сколько всего детей в классе, сколько людей в классе, кого больше в классе — мальчиков или девочек, насколько больше. Затем учитель выдает мальчикам и девочкам листочки (по одному на команду), девочкам — красный карандаш, мальчикам — синий, просит внимательно смотреть вокруг и записывать количество предметов такого же цвета, как и карандаш (записывать цифрами: 1, 2, 3...). После чего дети меняются листочками и проверяют друг друга. Дети отвечают на вопрос — каких предметов (красного цвета или синего) в классе больше. Задание выполнено, учитель хвалит детей и просит сесть на место.

2. Выполнение задания в рабочей тетради (10 мин)

Учитель просит детей открыть рабочую тетради и выполнить задание 1 к уроку 1 — в цветочках необходимо вписать пропущенные числа. После того, как дети выполнили задание — они обмениваются тетрадями и проверяют друг друга.

Учитель просит выполнить задание 2 — соединить все картинки, которые имеют отношение к числу 2, после чего таким же образом соединить картинки, имеющие отношение к числу 3.

3. Работа с цифровым набором (5 мин)

На доске учитель пишет знаки больше и меньше. Дети вспоминают стишок про эти знаки: Птичка клювик повернула там, где больше вкусного, а где меньше — отвернулась, ничего не скушала.

Учитель просит детей открыть цифровой набор, и выложить числовой ряд в обратном порядке от 8 до 3. Затем нужно убрать все числа, стоящие слева от пяти. Все оставшиеся числа сравнить между собой, поставив знак больше или меньше.

4. Физкультминутка (3 мин)

Физкультминутка

«РАЗ-ДВА»

Дети выполняют движения по тексту.

Отдых наш — физкультминутка,

Занимай свои места:

Шаг на месте левой, правой,

Раз и два, раз и два!

Прямо спину все держите,

Раз и два, раз и два!

И под ноги не смотрите,

Раз и два, раз и два!

Руки дружно разведите

И на пояс опустите.

Шаг на месте — раз, два, три!

Плечи шире разверни.



Проведем одну игру.
Все присядем, скажем: «У!»
Быстро встанем, скажем: «А!»
Нам пора уж за дела.

«МЫ НЕМНОЖКО ОТДОХНЕМ»

Дети выполняют движения по тексту.

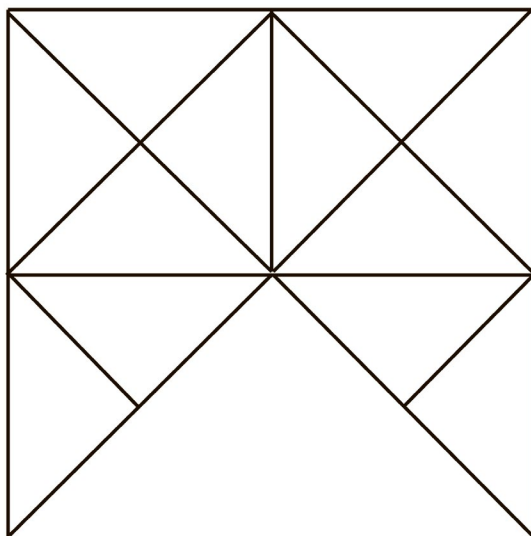
*Мы немножко отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем,
Руки в стороны, вперед.
Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели
И их всех лучи согрели.
Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.
Дружно хлопаем,
Ногами топаем!
Хорошо мы погуляли
И немножко все устали!*

5. Выполнение заданий в рабочей тетради (10 мин)

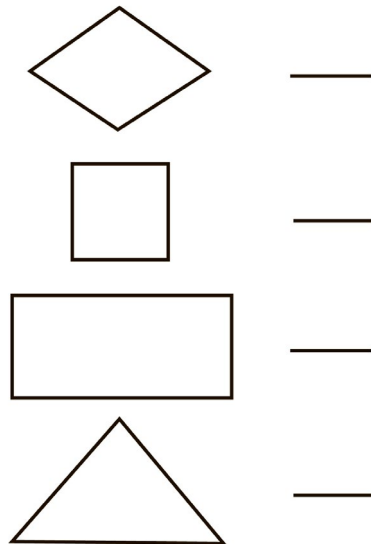
Учитель просит детей выполнить в тетради задание 3 — поставить знак больше, меньше или равно между картинкой и числом. Затем выполнить задание 4 — соединить число с домино — соответствующим количеством точек. Ответить на вопрос — у каких цифр вариантов расклада больше.

6. Работа на доске

Учитель рисует на доске следующую фигуру:



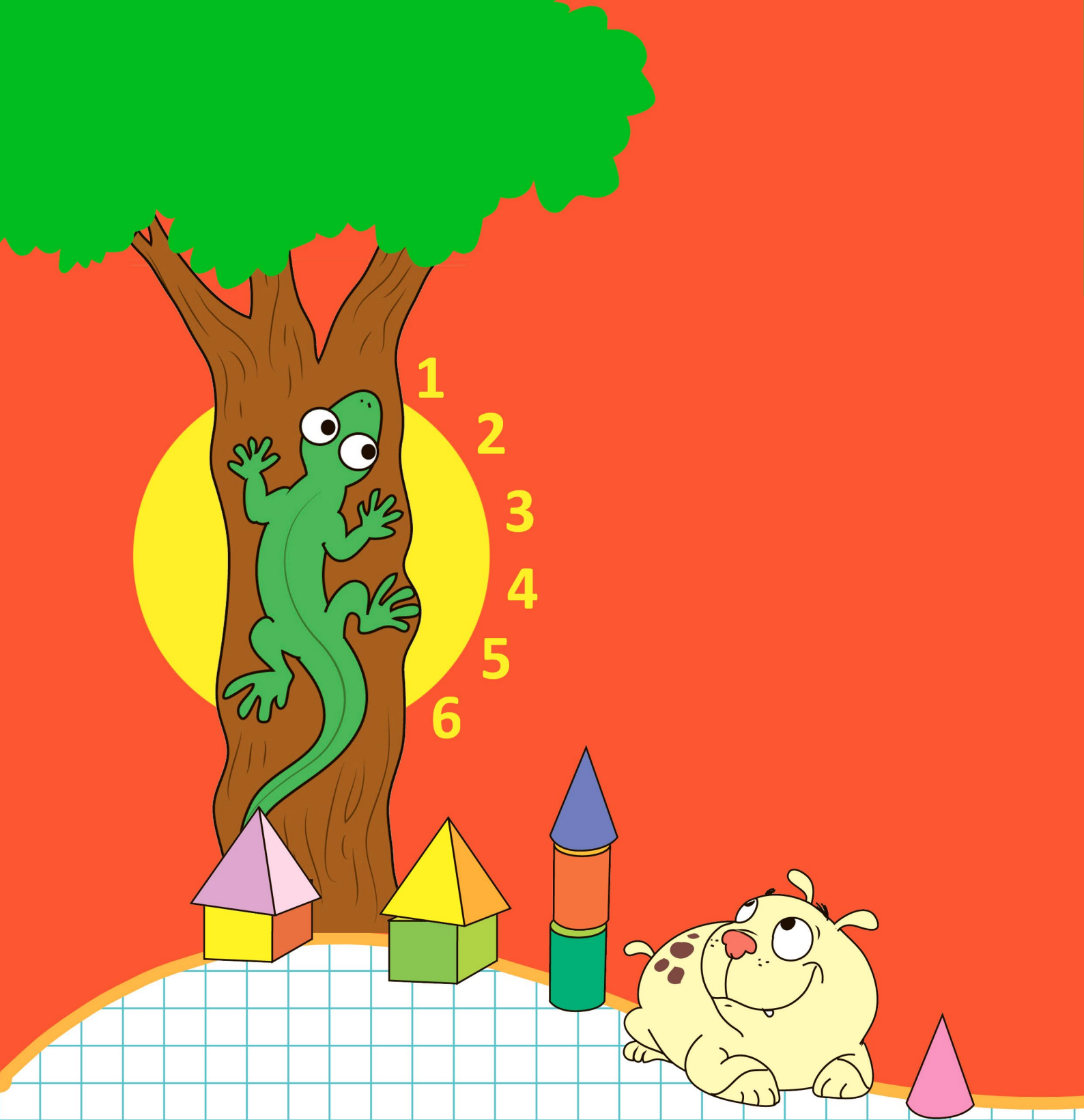
Под ней нарисованы геометрические фигуры, которые дети должны посчитать и записать соответствующую цифру рядом.



7. Рефлексия (2 мин)

Учитель благодарит детей за урок, спрашивает о том, было ли какое-нибудь из заданий сложным, какое задание понравилось больше всего.





Copyright (c) 2018 by Elena Ivanova. All rights reserved.